

*Allereerst wensen we iedereen een fantastisch  
, maar bovenal gezond 2022 toe!  
Moge 2022 ook weer een leerzaam jaar  
worden met veel plezier en  
verdruaazaamheid.*



### Algemeen:

Wij zijn uiteraard blij dat we onze leerlingen vanaf vandaag weer op onze school kunnen verwelkomen. Hierbij moeten we echter wel oog blijven houden voor de zorgen die er nog steeds zijn in verband met corona! De afgelopen week is er een brief vanuit het bestuur van Openbaar Onderwijs Westerwolde verstuurd met de maatregelen die vanaf maandag 10 januari gelden. De maatregelen zijn bedoeld om besmettingen sneller op te sporen en verdere verspreiding te voorkomen.

Voor onze school houden we dezelfde afspraken aan als voor de Kerstvakantie. Het gaat onder andere om de volgende coronaregels:

\*Alle leerlingen kunnen naar school.

\*Medewerkers die niet op school hoeven te zijn, werken vanuit huis.

\*Er wordt gewerkt in cohorten. (dit betekent dat de (combinatie)groep de hele dag zoveel mogelijk bij elkaar blijft.

\*Alle leerlingen blijven bij milde klachten (snottebellen/neusverkoudheid) thuis en laten zich testen.

De leerlingen mogen weer naar school bij een negatieve testuitslag en 24 uur klachtenvrij zijn.

(Het komt af en toe voor dat kinderen met (lichte) ziekteverschijnselen toch naar school worden gestuurd. Bij leerlingen die op school verkouden zijn of worden, wordt direct met de ouders gebeld om de leerling op te halen.)

\*Medewerkers en leerlingen blijven in de volgende gevallen in ieder geval thuis/in quarantaine en laten zich testen bij de GGD:

- bij klachten die passen bij het coronavirus
- als een huisgenoot positief test op corona

\*De leerlingen van groep 6,7,8 en alle medewerkers dragen een mondkapje als zij zich bewegen in de school. Als ze in de klas zijn, mag het mondkapje af.

\* Voor leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 en al het onderwijspersoneel in de scholen geldt het volgende dringende advies: twee keer per week thuis een preventieve zelftest doen, zo nodig met behulp van ouders of andere verzorgers. Als de test positief is, gaat de betreffende leerling en de rest van het gezin in quarantaine en laten zich testen in de GGD-teststraat. Als de test negatief is, kan de leerling of medewerker naar school.

De leerlingen worden **niet** op school getest. (De testen worden verstrekt door de school)

\*Op het moment dat een leerkracht (lichte) gezondheidsklachten heeft, zal de leerkracht thuis moeten blijven en als er op dat moment geen vervanging is, zijn de leerlingen vrij.

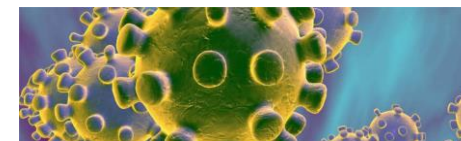
Als er geen leerkracht voor de groep is door ziekte en er is geen beschikbare vervanging, zullen wij intern de eerste dag de opvang nog verzorgen. Mocht het langer duren dan zal een groep naar huis gestuurd worden. (volgens reeds gestelde protocol als voorheen bij geen inval bij ziekte)

Er zal dan geprobeerd worden om een vorm van afstandsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 te verzorgen tot de leerkracht terug kan keren op school. Dit hangt natuurlijk af van de situatie van de leerkracht of hij/zij in staat is om onderwijs op afstand te realiseren. Als dit wel mogelijk blijkt, dan proberen we het afstandsonderwijs redelijkerwijs na 2 of 3 dagen op te starten.

We hopen zo met elkaar het coronavirus zoveel mogelijk buiten de schooldeuren te houden. Mocht er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch een leerling of medewerker besmet raken, dan zoekt de GGD uit wie in nauw contact is geweest met de besmette klasgenoot of medewerker.

U wordt daar natuurlijk tijdig over geïnformeerd. (via Parro en/of email) Wanneer er voor langere tijd geen invalleerkracht beschikbaar is, dan sturen we per week een andere groep naar huis. Bovenstaande wordt vormgegeven in overleg met het bestuur.

Laten we er samen het beste van maken en proberen verdere verspreiding te voorkomen.



### Woord van dank:

Als team kijken we met een goed gevoel terug op een geslaagde Sinterklaas- en Kerstviering, ondanks de nodige aanpassingen i.v.m. Corona.

We willen de ouderraad en alle vrijwilligers, die zich op welke manier dan ook, achter de schermen hebben ingezet om deze activiteiten tot een succes te maken ontzettend bedanken voor de hulp en inzet!

### Voorleesontbijt:

Op woensdag 26 januari 2022 genieten duizenden kinderen in heel Nederland van het Voorleesontbijt op scholen, kinderdagverblijven of in de bibliotheek.

Het Voorleesontbijt is de heerlijke en gezellige start van De Nationale Voorleesdagen. (26 januari t/m 5 februari 2022)

#### De leerlingen hoeven thuis niet te ontbijten!



### Cito LOVS toetsen:

Van een leerkracht wordt gevraagd om in te spelen op onderlinge verschillen van leerlingen. Hiervoor heeft de leerkracht zo objectief mogelijke informatie nodig over het kennis- en vaardigheidsniveau van de leerlingen. Deze informatie verzamelt hij/zij door gesprekken te voeren, te observeren, gemaakt werk na te kijken (of te laten nakijken), methode gebonden toetsen en 2x per jaar Cito-toetsen af te nemen.

Op basis van deze informatie richt de leerkracht het onderwijsprogramma in voor een bepaalde periode. Al deze waarnemingen dienen er voor leeropbrengsten uit voorgaande periodes te gebruiken in de les van nu om te sturen in het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.

Cito is een bedrijf dat toetsen ontwikkelt en afneemt. De toetsen meten kennis, vaardigheden en competenties. Cito staat voor Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling.

Leerlingen worden in principe twee keer per jaar getoetst, in het midden van het schooljaar (januari/februari) en aan het eind (mei/juni).

Cito toetst de leergebieden rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.

Scores worden uitgedrukt in de cijfers: I, II, III, IV en V.

De Cito LOVS toetsen zijn een soort volgsysteem.

Het kind wordt d.m.v. methode onafhankelijke toetsen gevolgd in de ontwikkeling. De gegevens worden in het systeem omgezet in grafieken. Zo wordt al gauw zichtbaar of er vooruitgang wordt geboekt, hoe de scores ten opzichte van vorige keer zijn en waar nog moet worden bijgestuurd. Het gaat om het beheersen van de lesstof.

Een toets laat zien 'waar ben je goed in?' en 'waar kun je je nog in ontwikkelen?'

Het volgsysteem van Cito laat de verbeterpunten van leerlingen zien, maar ook wat juist sterke kanten zijn. Zodat de leerling extra ondersteund of extra uitgedaagd kan worden. De toetsen worden gebruikt om het onderwijs op de leerlingen af te stemmen.

### Zilveren weken:

Het functioneren in een groep is voor ieder kind belangrijk. Tijdens de **Gouden Weken** (september/oktober) besteden wij veel aandacht aan groepsvorming.

In januari starten we met de **Zilveren Weken**: in twee weken worden de regels en afspraken herhaald en eventueel bijgesteld in de groep. Ook besteden we aandacht aan groepsvormende activiteiten om een positief klimaat in de klas te behouden.

### In het verschiet:

- \*woensdag 2 februari 2022 – cursus juf Marleen, juf Anneke, juf Marjan
- \*Donderdag 3 februari 2022 – MT overleg+ bestuur (juf Marjan afwezig)
- \*Maandag 7 februari 2022 - MR overleg
- \*Vrijdag 11 februari 2022 – **Oud papier!**
- \*Maandag 14 februari 2022 - VO gesprekken
- \*Dinsdag 15 februari 2022 – IB-overleg (juf Anneke) GMR overleg
- \*Woensdag 16 februari 2022 - scholingsmiddag Personeel OOW 14.30u
- \*Vrijdag 18 februari 2022 – **Filmavond** Thema "Valentijn"
- \*Za. 19 t/m zo. 27 februari 2022 –**Voorjaarsvakantie**
- \*Maandag 28 februari 2022 – **Studiedag personeel**  
**Alle leerlingen vrij!**

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
					1	2
3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6 Kerstvakantie	7 Kerstvakantie	8 Kerstvakantie	9 Einde Kerstvakantie
10 Nieuwjaarsviering Start Zilveren weken	11 Zorgoverleg	12	13	14 Teamscholing "Davinci" 12.45u. – 15.00u.  Oud papier!	15	16
17 Zilveren weken	18 IB-overleg	19 DIB-overleg	20 Teamoverleg	21	22	23
24 Start Cito LOVS Zilveren weken	25	26 Voorleesontbijt Cursus juf Marleen, juf Anneke en juf Marjan 14.30u	27 MT-overleg 8.30-12.00u	28 Nieuwsbrief	29	30

