

### Van de directie

De tijd vliegt! De eerste vier weken na de zomervakantie zijn alweer voorbij.

Vier weken waarin we geïnvesteerd hebben in groepsvorming, het neerzetten van een fijne sfeer in de groepen door middel van *De Gouden Weken*.

Iedere groep heeft regels en groepsnormen voor het nieuwe schooljaar afgesproken en zichtbaar gemaakt in de groep. Ook hebben wij genoten van zowel het schoolkamp voor groep 7 en 8 en schoolreis voor groep 1 t/m 6!

Voor schooljaar 2024-2025 hebben we verschillende speerpunten waar we ons op willen gaan richten:

\*De school neemt de Vragenlijst Burgerschap Leerlingen af (WMK)

\*Burgerschap: het vormgeven van het curriculum. "van onbewust bekwaam naar bewust bekwaam"

\*Nog beter neerzetten en uitdiepen methode Davinci

\*Ontwikkelen van een visie op digitale geletterdheid en mediawijsheid

\*De leerkrachten voldoende toerusten m.b.t. computational thinking en mediawijsheid

\*Door actief en onderzoekend leren zijn de leerlingen op onze school betrokken bij hun eigen ontwikkeling (Davinci)

\*De leerlingen van groep 1 t/m 8 laten in een portfolio zien hoe zij geleidelijk eigenaar van hun leerproces worden. Daarnaast willen we leren zichtbaar maken d.m.v. doelen in een portfolio. (Als onderdeel van "eigenaarschap/ autonomie/ motivatie van leerlingen")

Dit schooljaar vinden er binnen het Openbaar Onderwijs Westerwolde (OOW) de zogenaamde OOW-café's plaats. Deze café's zijn na schooltijd toegankelijk voor alle personeelsleden die werkzaam zijn bij OOW. Tijdens deze café's wordt er volop kennis uitgewisseld en gedeeld voor en door de personeelsleden. Het eerste café (01-10-2024) staat in het teken van "duurzame inzetbaarheid".

### Kinderboekenweek

Op woensdag 2 oktober start de 70e editie van de Kinderboekenweek.

Dit jaar draait het in de Kinderboekenweek om dingen net iets anders dan anders doen. Onder het motto "**Lekker eigenwijs**" lezen de kinderen over karakters/personages met een geheel eigen willetje, die laten zien hoe leuk het eigenlijk is om lekker te doen wat je zelf wilt.

Op school zullen we hier de komende week flink wat aandacht aan schenken.

Tijdens de Kinderboekenweek laten we de leerlingen via allerlei activiteiten in het teken van het thema "**Lekker eigenwijs**" kennis maken met hoe leuk lezen kan zijn.



### Ouderbijdrage

De school vraagt jaarlijks om een ouderbijdrage aan alle ouders. Om activiteiten in de school, zoals Sinterklaas, Kerst, theaterbezoek, sportdag, schoolreis, schoolkamp, projectsluitingen, Pasen, activiteiten in laatste schoolweek en diverse andere activiteiten te kunnen bekostigen, vragen wij van de ouders een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

In de maand oktober krijgt uw kind een brief mee naar huis, voor het innen van de ouderbijdrage voor het schooljaar 2024-2025.

Kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen, betalen een aangepast bedrag.

De school rekent ook dit jaar weer op uw vrijwillige ouderbijdrage. Dankzij de ouderbijdragen kan de school allerlei activiteiten bieden die niet door het Rijk worden bekostigd.

Obs De Klimop wil niet alleen een school zijn waar kinderen alleen maar leren, maar ook een leuke tijd hebben.

Mocht u het bedrag om bepaalde financiële redenen niet of moeizaam in 1x kunnen betalen, dan is betalen in termijnen in overleg met de directeur altijd mogelijk.

Gemeente Westerwolde heeft een participatieregeling ten behoeve van de lagere inkomens. Met de participatieregeling kunt u een financiële bijdrage aanvragen voor korting op een aantal voorzieningen zoals, abonnementen van bibliotheek of zwembad, contributies van sportverenigingen of zwemlessen, entreegelden, ouderbijdrage of muziekonderwijs. U kunt desgewenst onderstaande weblink bekijken voor meer informatie.

<https://www.westerwolde.nl/extra-ondersteuning-bij-laag-inkomen>



### Nationale voorleeswedstrijd

In de maand oktober doen de leerlingen van groep 7 en 8 mee aan de 30e editie van de "Nationale Voorleeswedstrijd". De leerlingen nemen op school deel aan verschillende onderlinge wedstrijdrondes, waaruit er 1 Voorleeskampioen wordt gekozen die de school wellicht mag vertegenwoordigen op de provinciale voorleeswedstrijd. Wie weet zit de Nationale Voorleeskampioen bij ons op school.



### Oktobermaand Kindermaand

Gratis meedoen aan workshops en spannende speurtochten?

Een mooie kindervoorstelling bezoeken of een leuke rondleiding volgen? Rondkijken in een kasteel of museum? Het kan tijdens Oktober Kindermaand 2024 in Drenthe en Groningen!

Kijk voor meer informatie op [www.kindermaand.nl](http://www.kindermaand.nl).

In de meegegeven flyer is ook veel informatie te vinden.



### Hart en handen (IEP sociaal emotionele ontwikkeling)

Aandacht voor het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen is waardevol!

Bij het leerlingvolgsysteem IEP hoort ook de module "hart en handen." Dit omdat IEP vindt dat een leerling meer is dan alleen zijn cognitieve vermogens. (taal, rekenen, spelling, lezen.)

Met hart en handen beantwoorden de leerlingen vragen waarmee de sociaal emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen in beeld worden gebracht. Hieronder een korte beschrijving van de verschillende domeinen;

#### \*Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het IEP LVS geeft een beeld van de sociale en emotionele vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Belangrijke aspecten die terugkomen in het profiel van de leerling zijn het beeld dat de leerling van zichzelf heeft, de manier waarop de leerling daarmee omgaat en de rol die de leerling aanneemt in sociale situaties. Ook het omgaan en inleven in de gevoelens van jezelf en de ander wordt in beeld gebracht.

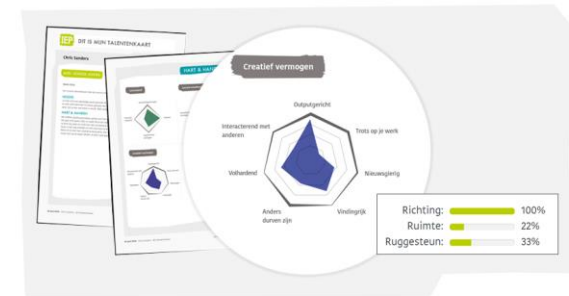
#### \*Leeraanpak

Een belangrijke voorspeller voor studiesucces in het voortgezet onderwijs is hoe een leerling het leren plant en organiseert. Daarnaast spelen ook doorzettingsvermogen en prestatiemotivatie een grote rol. Deze kenmerken worden bij het onderdeel leeraanpak in kaart gebracht. Leerlingen beantwoorden vragen die bijvoorbeeld gaan over hoe ze werken tijdens de les of hoe ze omgaan met het maken van opdrachten. Ook hier wordt door de vraagstelling het geven van sociaal wenselijke antwoorden beperkt.

#### \*Creatief vermogen

Het creatief vermogen meten we met een meetinstrument dat door TNO is ontwikkeld. De leerlingen geven in deze test op een zevenpuntschaal aan in hoeverre de stellingen bij hen passen. Eigenschappen als nieuwsgierigheid, interacteren met anderen en vindingrijkheid worden in kaart gebracht. Daarnaast speelt in de tekst ook de context van de school mee, of daar ruimte en steun is voor kinderen om zich creatief te uiten.

Op basis van de test krijgen de leerlingen een passend profiel inclusief praktische handvatten voor de praktijk.



Na de herfstvakantie nemen we IEP "hart en handen" af bij de leerlingen uit groep 3 t/m 8. Voorheen gebruikten we "ZIEN" om de sociaal emotionele ontwikkeling in kaart te brengen. Dit gebruiken we niet meer. Voor ons is het overzichtelijk om alles met 1 systeem te meten. Ook zijn de vragenlijsten veel makkelijker om in te vullen voor de leerlingen. De uitkomst van "hart en handen" vormt een leidraad voor de oudergesprekken over het sociaal emotionele welbevinden in november.

## EU Schoolfruit

Goed nieuws!

We zijn als school weer uitgeloot voor het EU schoolfruit en groenteprogramma 2024-2025.

Vanaf half november krijgen we 20 weken lang groente- en fruit geleverd voor alle leerlingen.

EU-schoolfruit is een Europees voorlichtingsprogramma dat de nadruk legt op het eten van voldoende groenten en fruit. Door EU-Schoolfruit leren kinderen spelenderwijs om verschillende soorten groenten en fruit te eten. Dat is niet alleen gezond, maar ook gezellig! De kinderen krijgen op vaste dagen in de week een portie groente of fruit uitgereikt tijdens de ochtendpauze om gezamenlijk in de klas op te eten. Nadere informatie volgt. (Nieuwsbrief november 2024)



## Verbod gebruik mobiele telefoon en smartwatches

Het nieuwe schooljaar brengt enkele veranderingen met zich mee. Vanaf schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen (Rijksoverheid, 2024). De landelijke afspraak moet bevorderen dat devices zoals smartphones, tablets en smartwatches geen onnodige afleiding veroorzaken in de klas. Ofwel: geen devices meer tijdens de les, tenzij ze worden gebruikt voor lesdoeleinden. Met de nieuwe afspraken sluiten de basisscholen en scholen in het (gespecialiseerd) basisonderwijs zich aan bij de afspraak die voor de zomer al werd gemaakt met het voortgezet onderwijs. Scholen wordt gevraagd om actief beleid te maken op dit principe.

## \*Huidige situatie

Scholen binnen OOW gebruiken devices zoals laptops, tablets, digitale verwerkingsprogramma's e.d. voor het digitale onderwijsleerpakket. Hiervoor maken we gebruik van verwerkersovereenkomsten en leerlingaccounts die gekoppeld zijn aan het leerlingvolgsysteem. We bieden de leerlingen devices aan van school als dit van belang is voor het onderwijs. Leerlingen kunnen hier een onderwijsleerpakket op aangeboden krijgen. Hier maken we bewuste keuzes in. Mobiele telefoons worden **niet** in school gebruikt door de leerlingen. Hierover hebben we op school afspraken gemaakt. Zo worden telefoons bijvoorbeeld bij de leerkracht ingeleverd onder schooltijd of blijven simpelweg in de tas!

Het gebruik van mobiele telefoons in de klas zien we **niet** als onderdeel van ons onderwijs. Dit betekent dat leerlingen geen mobiele telefoon meenemen in de klas/ naar school. School is ook niet verantwoordelijk voor het verlies van een telefoon.

Scholen maken gebruik van Parro (dat gekoppeld is aan de leerlingadministratie), de website en sommige scholen gebruiken sociale media. Voor het gebruik van beeldmateriaal wordt jaarlijks toestemming gevraagd. Er wordt niet bij iedere post toestemming gevraagd.

## In het verschiet

Maandag 4 november	- Luizencontrole
Woensdag 6 november	- <b>Herfstfair</b> <b>18.00-19.00u</b>
Donderdag 7 november	- <b>Groep 1 en 2 vrij!</b> (margedag kleuters) -OOW-café personeel 14.30-16.30u
Ma.11 november t/m vrij. 15 november	- <b>SEL gesprekken (oudergesprekken sociaal emotionele ontwikkeling)</b>

Ma.11 november t/m vrij. 15 november	-Afname IEP groep 8
Maandag 11 november	-Sint Maarten
Woensdag 13 november	- <b>Nationaal Schoolontbijt</b>
Zaterdag 16 november	-Intocht Sinterklaas
Maandag 18 november	-Sint catalogus mee -OR overleg
Dinsdag 19 november	-Teamoverleg
Donderdag 21 november	-MT-overleg + bestuur (juf Marjan)
Maandag 25 november	-Groepsbesprekingen + Groepsbezoeken
Donderdag 28 november	-IB congres Zwolle (Juf Anneke en juf Marjan)
Vrijdag 29 november	-Nieuwsbrief

## Vakantierooster

<b>Herfstvakantie:</b> 26 oktober t/m 3 november 2024
<b>Kerstvakantie:</b> 21 december 2024 t/m 5 januari 2025
<b>Voorjaarsvakantie:</b> 15 februari t/m 23 februari 2025
<b>Goede vrijdag/Pasen:</b> 18 april t/m 21 april 2025
<b>Meivakantie:</b> 26 april t/m 11 mei 2025
<b>Pinksteren:</b> 8 en 9 juni 2025
<b>Zomervakantie:</b> 12 juli t/m 24 augustus 2025

## Margedagen

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donderdag 7 november 2024 (margedag groep 1 en 2)</li> <li>• Vrijdag 20 december 2024 (margedag groep 1 en 2)</li> <li>• Maandag 24 februari 2025</li> <li>• Woensdag 28 mei 2025 (Alle leerlingen om 12.00u vrij!)</li> <li>• Vrijdag 20 juni 2025</li> <li>• Maandag 7 juli 2025</li> </ul>
--

Nog niet alle margedagen zijn gepland. Binnenkort wordt de lijst met margedagen aangevuld!

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
<p>Maandag 30 sept.</p> <p>Juf Marjan aanwezig</p>	<p>1</p> <p><b>Centrale bijeenkomst OOW</b> "Duurzame inzetbaarheid" 15.00-17.00u (personeel) Locatie: obs Clockeslach</p>	<p>2 juf Marjan aanwezig</p> <p><b>Start Kinderboekenweek</b> "Lekker eigenwijs"!</p> <p><b>KINDERBOEKENWEEK</b></p>	<p>3</p> <p>OAB scholing/cursus (juf Iris / juf Willemien) 15.00-17.30u</p>	<p>4 juf Marjan ochtend aanwezig</p> <p>Dierendag</p>	5	6
<p>7</p> <p>Juf Marjan aanwezig</p> <p>Workshop voorleeswedstrijd groep 6,7,8</p> <p><b>MR-overleg</b> 20.00u</p>	<p>8</p> <p>IB-directie overleg 8.30u</p>	<p>9</p> <p>Juf Marjan aanwezig</p>	<p>10</p> <p>Opleiding juf Anneke (Kwaliteit coördinator)</p> <p>Juf Marjan ochtend aanwezig</p>	<p>11</p> <p><b>Afsluiting Kinderboekenweek</b></p>	12	13
14	<p>15</p> <p><b>GMR-overleg</b> 19.30-21.30u.</p> <p>Juf Marjan aanwezig</p>	16	<p>17</p> <p>Juf Marjan aanwezig</p> <p><b>Teamoverleg</b></p>	<p>18</p> <p>juf Marjan ochtend aanwezig</p>	19	20
21	<p>22</p> <p>ICC bijeenkomst 15.00u</p> <p>Juf Marjan aanwezig</p>	23	<p>24</p> <p>Juf Willemien verlof</p> <p>Juf Marjan aanwezig</p>	<p>25</p> <p>Juf Willemien verlof</p> <p>juf Marjan ochtend aanwezig</p>	26	<p>27 <b>Wintertijd</b></p> 
<p>28</p> <p><b>Herfstvakantie</b></p> 	<p>29</p> <p><b>Herfstvakantie</b></p>	<p>30</p> <p><b>Herfstvakantie</b></p>	<p>31</p> <p><b>Herfstvakantie</b></p> 	<p>1 november</p> <p><b>Herfstvakantie</b></p>	<p>2 november</p> <p><b>Herfstvakantie</b></p>	<p>3 november</p> <p><b>Einde Herfstvakantie</b></p> 

